

Léance n°2 : La lettre g et les sons [g] et [j]

**Compétence :** écrire la plupart des mots en respectant les caractéristiques phonétiques du codage.

**Objectifs :**

- connaître la règle de prononciation de la lettre g devant une voyelle
- transcrire le son [j] avec la lettre g dans n'importe quel cas.
- transcrire le son [g] avec la lettre g dans n'importe quel cas.



**Durée totale :** 1h15

Déroulement :

**\* Pour chaque partie, nous procéderons :**

- par groupe dans un premier temps : recherche et confrontation dans le groupe
- remontée collective avec émergence de la règle d'orthographe.

**\* Règles d'orthographe à déduire :**

- pour le n°1 : Quand la lettre g est suivie de **a, o, u** ou **une voyelle**, on prononce **[g]**. 
- pour le n°2 : Quand la lettre g est suivie de **e, i** ou **y**, on prononce **[j]**. 
- pour le n°3 : **Pour transformer le son [ j ] en son [ g ] devant e, i et y, on doit ajouter u entre g et e, i ou y.** (u ne se prononce pas. il sert de « vase ».)









- pour le n°4 : **Pour transformer le son [g] en son [j] devant a et o, on doit ajouter e entre g et a et o.** (e sert à rapprocher g et o et a)







Durée

1h15

Modalité

par  
groupe  
collectif

Matériel

1 fiche par  
enfant  
+  
cahier vert de  
français  
+  
1 affichage pour  
la classe  
+  
gros feutres de  
classe

Analyse, bilan :

La lettre « g » et les sons [ **g** ] et [ **j** ]

1 – Dans les mots ci-dessous on entend le son [ g ] . Recopie-les au bon endroit dans le tableau.

le ragoût  
le vinaigre  
la cigarette  
la figure  
rectangulaire

aigu  
le pigment  
le règlement  
la prolongation  
un hexagone

la gare  
une gaufre  
négociier  
un pingouin  
un spaghetti

le programme  
l'organe  
le portugais  
la négation  
le sanglier

La lettre « g » est devant une <b>voyelle</b> .	La lettre « g » est devant une <b>consonne</b> .
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

⇒ Quand tu entends le son [g], quelles voyelles trouves-tu après le « g » ?



--	--	--



2 – Recopie-les au bon endroit dans le tableau.

un légume  
l'origine  
le nougat  
la longueur  
rigoureux  
une montgolfière

un gyrophare  
la sagesse  
un magicien  
la gymnastique  
l'écologie  
la margarine

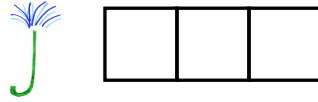
l'argile  
sauvage  
déménager  
un mirage  
le garagiste  
la ménagerie

la régularité  
le gaz  
le navigateur  
la largeur  
la garde  
une obligation

<p>J'entends [ g ] </p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>J'entends [ j ] </p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------------	-------------------------------

⇒ Quand tu entends le son [j], quelles voyelles trouves-tu après le « g » ?



### 3 – Colorie le bon mot qui convient pour chaque phrase .

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 1. Le café était si chaud que la dame se brûla la ..... .         | <b>lange / langue</b> |
| 2. Le matelot ..... les amarres : c’est l’heure du départ.        | <b>large / largue</b> |
| 3. La surprise ..... Louis sur place : il ne réagit plus !        | <b>fige / figure</b>  |
| 4. Les chanteurs des rues s’accompagnaient à l’..... de Barbarie. | <b>orge / orgue</b>   |

⇒ Pour transformer le son [j] en son [g] devant « e » et « i », quelle voyelle dois-tu ajouter après la lettre « g » ?

### 4 –Recopie ces mots à la bonne place dans le tableau.

- |              |             |               |              |
|--------------|-------------|---------------|--------------|
| un gaillard  | une pagaie  | le muguet     | un bougeoir  |
| un geai      | le pigeon   | une orangeade | une bague    |
| la vengeance | le goût     | la rougeole   | un bourgeon  |
| une guenille | une blague  | le plongeon   | un flageolet |
| une langue   | la nageoire | courageux     | une guitare  |
| une plage    | le cageot   | l’esturgeon   | une figue    |

J’entends [ g ]	J’entends [ j ]

⇒ Quand tu entends le son [j], quelles voyelles trouves-tu après le « g » ? quelles sont les voyelles qui suivent ?