

Leance n°3 : La lettre g et le son [g]

Compétence : écrire la plupart des mots en respectant les caractéristiques phonétiques du codage.

Objectif : déchiffrer des mots inconnus contenant le graphème « gn ».

Durée totale : 1h15



<u>Déroulement :</u>	<u>Durée</u>	<u>Modalité</u>	<u>Matériel</u>
<p>Activités sur fiche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Exercice n°1 :</u> <u>Consigne :</u> Recopie les mots suivants au bon endroit dans le tableau. • <u>Exercice n°2 :</u> <u>Consigne :</u> Ecris les mots sous les dessins. 	30 min	par 2 <i>ou</i> avec l'enseignante (selon le niveau des enfants)	1 fiche par enfant + cahier vert de français

Analyse, bilan :

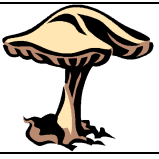


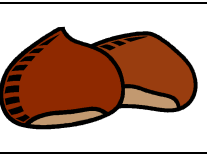
This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

La lettre « g » et le son [G]

1 — Recopie les mots suivants au bon endroit dans le tableau :

une peigne un gant	c'est grave un règne	tu m'accompagnes un garçon	une bague un pignon
J'entends [g] 	Je n'entends pas [g] 		
_____	_____		
_____	_____		
_____	_____		
_____	_____		



2 — Ecris les mots sous les dessins :

			
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

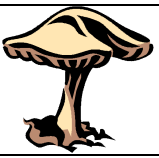


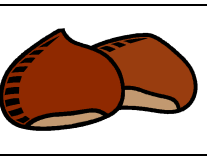
correction
si
nécessaire

La lettre « g » et le son [G]

1 — Recopie les mots suivants au bon endroit dans le tableau :

une peigne un gant	c'est grave un règne	tu m'accompagnes un garçon	une bague un pignon
J'entends [g] 	Je n'entends pas [g] 		
_____	_____		
_____	_____		
_____	_____		
_____	_____		

2 — Ecris les mots sous les dessins :

			
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

correction
si
nécessaire

