

Séance n°1 : La lettre g et ses différentes prononciations

Compétence : écrire la plupart des mots en respectant les caractéristiques phonétiques du codage.

Objectifs :

- **prononcer et écrire correctement les graphèmes associés à la lettre g**
- **déchiffrer des mots inconnus contenant des graphèmes associés à la lettre g**

Durée totale : 1h15 + prévoir une autre séance pour la dictée sélective + copie flash

Déroulement :

1) Mise en projet : texte à trous :




- Dans un premier temps, l'enseignante distribue le texte à trous sans titre.
- Laisser s'exprimer les enfants, les laisser anticiper la consigne. (exercice bien connu à présent)
- Par 2 : consigne 1 : « Trouver la lettre qui manque partout. » Insister sur le fait que c'est la même lettre qui manque dans chaque mot. ; consigne 2 : « Trouver un titre à ce texte »
- confrontation avec les pairs de la table
- Remontée collective : justification, débat

2) Pêche aux mots :

- Par groupe de table : consigne : « Retrouver tous les mots contenant la lettre g et les classer. »

3) Remontée collective :

- les groupes passent un à un au tableau pour présenter leur classement.
- Débat – discussion
- Proposer de les ranger dans le tableau ci-dessous :

 g		
 [g]	 [g]	
g rand G aël g rand-père G aston g rand-mère g agner rég ulière A gathe G ontran g auche G uillaume les g randes-sections	[_]	[X]
	G érard G inette il g ère un visage g rouge g un g enou orange g ade G éraldine	sang
	g agner alignés	

Remarque : légende : [_] signifie « lettre associée à d'autres lettres » et [] signifie « lettre muette »

Durée

Modalité

Matériel

20 min

Texte à trous
« la course de
Gaël »

par 2

collectif

10 min

par
groupe1 feuille par
groupe,
1 crayon ou 1
stylo

40 min

collectif

patafix

1 tableau à
compléter par
élève
1 tableau grand
format pour la
classe.

4) Trace écrite :

Ecriture d'une petite trace écrite qui sera complétée par le tableau ci-dessus.

Trace écrite du genre :

La lettre peut être associée à d'autres lettres et changer de son ! il y a aussi des cas où elle ne s'entend pas !

+ tableau à coller

5 min

5) Entraînement :

⇒ *Dictée sélective :*

Au tableau, sont écrits des mots contenant tous la lettre « u ». La maîtresse dicte un mot. L'élève doit le retrouver et le recopier sur son cahier.

=> prendre des mots du tableau.

⇒ *Copie-flash*

L'enseignante écrit un mot au tableau comprenant la lettre u. L'enfant doit le mémoriser. L'enseignante efface et l'enfant doit le réécrire sur son cahier.

=> prendre des mots du tableau pour mieux les mémoriser.

Analyse, bilan :

Aujourd'hui, c'est le cross. C'est un ...rand jour pour ...aël et ses camarades qui ont préparé cette course avec ...érard leur instituteur. ...rand-père ...aston et ...rand-mère ...inette sont venus pour l'encourager : « Tu vas ...a...ner ...aël ! »

Les coureurs sont ali...nés sur toute la lar...eur de la piste pour le départ. « A vos marques ! Prêt ! Partez ! ». Durant la course, ...aël a une foulée ré...ulière. Il ...ère bien son effort. Par contre, A...athe est partie trop vite : elle s'essouffle et a le visa...e tout rou...e ! Pour ...ontran c'est pire : il a trébuché et du san... coule de son ..enou ...auche.

Sur la ...rande li...ne droite, ...aël accélère mais n'arrive pas à rattraper ...uillaume qui franchit l'arrivée le premier.

...aël est un peu déçu mais l'oran...eade que lui sert ...éraldine, la maîtresse des ...randes sections, le réconforte un peu. « Être deuxième c'est déjà très bien ! » lui dit-elle.



g



[g]



[g]

[_]

[×]



g



[g]



[g]

grand

Gaël

grand-père

Gaston

grand-mère

gagner

régulière

Agathe

Gontran

gauche

Guillaume

les grandes-sections

[_]

Gérard

Ginette

il gère

un visage

rouge

un genou

orangeade

Géraldine

gagner

alignés

[×]

sang

