

Présentation de la séquence

## La lettre g

**Compétence :** écrire la plupart des mots en respectant les caractéristiques phonétiques du codage.**Objectif principal :** déchiffrer et prononcer les mots comprenant la lettre g.**Composition de la séquence :** 3 séances

n°	Titre de la séance	objectifs	durée	modalités
1	La lettre g et ses différentes prononciations	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prononcer et écrire correctement les graphèmes associés à la lettre g</li> <li>- déchiffrer des mots inconnus contenant des graphèmes associés à la lettre g</li> </ul>	1h15	Par 2 Collectif Par groupe collectif
2	La lettre g et les sons [g] et [j]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître la règle de prononciation de la lettre g devant une voyelle</li> <li>- transcrire le son [j] avec la lettre g dans n'importe quel cas.</li> <li>- transcrire le son [g] avec la lettre g dans n'importe quel cas.</li> </ul>	1h15	collectif individuel
3	La lettre g et le son [G]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- déchiffrer des mots inconnus contenant le graphème « gn ».</li> </ul>	30 min	collectif individuel
4	La lettre g peut être muette	<ul style="list-style-type: none"> <li>- retenir que la lettre g peut être parfois muette.</li> </ul>	30 min	collectif individuel
5	Confusion : [k] et [g]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- distinguer [k] et [g].</li> </ul>	30 min	individuel