

lire avec un album " Jack et le haricot magique "

découverte de l'album

Compétences et objectifs associés à la préparation :

1. Vivre ensemble :

- (-) respecter les règles de la vie commune (respect de l'autre, du matériel, des règles de la politesse...) et appliquer dans son comportement vis-à-vis de ses camarades quelques principes de vie collective (l'écoute, l'entraide, l'initiative...).
- . écouter les autres
- . respecter les règles de politesse vis à vis des autres enfants
- . se rappeler les consignes données de façon collective

2. Compétences concernant le langage oral et écrit :

- (Familiarisation avec la langue de l'écrit et la littérature) raconter brièvement l'histoire de quelques personnages de fiction rencontrés dans les albums ou dans les contes découverts en classe
- (Familiarisation avec la langue de l'écrit et la littérature) reformuler avec ses propres mots un passage lu par l'enseignant

Matériel nécessaire à la préparation

- Album " Jack et le Haricot magique " (Peter Stevenson) + série de diapositives présentant ce conte.

Document(s) associé(s) à la préparation

- Projet pluridisciplinaire : lire avec un album " Jack et le haricot magique) (Préparation à la séance) + (fichiers de fiches d'activités)

Déroulement de la séance

Les enfants sont rassemblés à l'espace regroupement et l'enseignant lit l'histoire de Jack et le haricot magique

Puis il pose des questions de compréhension relatives aux lieux, actions et personnages

- que raconte le livre que nous venons de lire ?
- quels sont les personnages de l'histoire ?
- que font-ils ?

Objectifs spécifiques :

Langage d'évocation :

- se remémorer, réinvestir, s'exprimer de façon compréhensible, structurer son discours

- Raconter avec ses propres mots un passage lu par l'adulte,
- Dictée à l'adulte différents types de textes : une légende, un résumé,...
- Reformuler pour enrichir ses productions orales (structures syntaxiques, pronoms, connecteurs logiques et cohérence temporelle,...)
- Raconter brièvement l'histoire de quelques personnages de fiction rencontrés dans les albums ou dans les contes.
- Se construire une première culture littéraire par l'appropriation de la littérature enfantine...

Dans un deuxième temps, des fiches d'application écrites pourront être proposées dans différents domaines : graphisme, lecture, maths...