

<u>Titre de la séquence</u> : Les consignes		<u>Séance n°</u> 3	
<u>Discipline</u> : Lire	<u>Niveau</u> : CE1	<u>Durée</u> : 45mn	
<u>Objectifs</u> : - reconnaître une consigne			
- Prendre conscience de l'importance de chaque mot dans les consignes courtes			
- Insister sur le fait de bien lire les consignes jusqu'au bout			
- Savoir repérer les mots importants dans les consignes longues			
<u>Compétences développées</u> :			
- Lire, comprendre et appliquer des consignes			
<ul style="list-style-type: none">• <u>Activité 1</u> : Ecrire des consignes longues au tableau :<ul style="list-style-type: none">- Sur ton cahier, recopie la poésie que tu as choisie.- Avec ton crayon de papier, relie les points.- Après avoir lu tous les mots, entoure ceux qui sont des noms d'animaux.- En utilisant tes ciseaux, découpe le sapin en suivant les pointillés.➔ Demander aux élèves de retrouver l'action importante à réaliser (le verbe) , essayer aussi de trouver les autres chose importantes (comme le matériel à utiliser) ➔ insister sur le fait de lire la consigne en entier	<u>Durée</u>	<u>Dispositif social</u>	<u>Matériel</u>
	15 mn	collectif	
	15mn	Individuel	Fiche 5
	15mn	individuel	Fiche 6
<u>Analyse, bilan</u> :			

Prénom :

Date :

Comprendre et appliquer des consignes (5)

Souligne seulement les phrases consignes et entoure le verbe dans chacune :

- 1) Sur ton cahier, recopie les phrases.
- 2) Les enfants regardent la télévision.
- 3) En utilisant ta règle, souligne tous les mots de cinq lettres.
- 4) Sur ton dessin, colorie le clown.
- 5) L'élève apprend ses leçons.
- 6) Après avoir bien observé le dessin, entoure le petit chat noir.
- 7) Avec ses crayons de couleurs, Lucie fait un dessin.
- 8) Avec ton stylo rouge, trace deux lignes qui se coupent.
- 9) Dessine des volets verts à la maison.
- 10) Barre tous les noms de fleurs.
- 11) Avec ton crayon, complète le texte.
- 12) C'est l'heure de la récréation les enfants se lèvent.

Prénom :

Date :

Comprendre et appliquer des consignes (5)

Souligne la consigne qui a permis de faire chacun des exercices :

EXERCICE 1 : 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

- Souligne les nombres pairs.
- Entoure les nombres pairs.
- Recopie les nombres pairs.
- Barre les nombres pairs.

EXERCICE 2 :

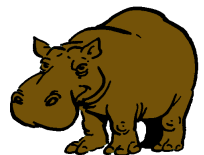
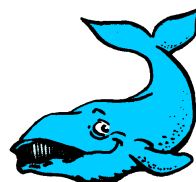
a	*	*	Z
j	*	*	A
b	*	*	J
z	*	*	B

- Souligne les lettres minuscules.
- Coche les lettres majuscules.
- Relie les lettres minuscules et les lettres majuscules.
- Barre les lettres minuscules.

EXERCICE 3 : La maison de mon tonton a les volets

- Complète la phrase par un nom de couleur.
- Colorie la maison en bleu.
- Dessine une maison.
- Entoure les volets en bleu.

EXERCICE 4 :



- Souligne les animaux.
- Entoure les animaux.
- Colorie les animaux.
- Relie les animaux.