

<u>Titre de la séquence</u> : Les consignes		<u>Séance n° 2</u>	
<u>Discipline</u> : Lire	<u>Niveau</u> : CE1	<u>Durée</u> : 45mn	
<u>Objectifs</u> : - reconnaître une consigne - Prendre conscience de l'importance de chaque mot dans les consignes courtes - Insister sur le fait de bien lire es consignes jusqu'au bout			
<u>Compétences développées</u> : - Lire, comprendre et appliquer des consignes			
<ul style="list-style-type: none">• <u>Activité 1</u> : Ecrire des phrases et des consignes au tableau :<ul style="list-style-type: none">- Arthur regarde un film.- Colorie le dessin de la poésie.- Les élèves écrivent leur leçon.- Recopier l'exercice.- Je complète la fiche.- Barre les erreurs.- Nous participons au jeu .- Classe les nombres du plus petit au plus grand.- Ecris tous les mois de l'année.➔ Demander aux élèves de venir souligner seulement les consignes : trouver les différences entre les consignes et les phrases. Retrouver le mot important dans chaque consigne : le verbe. • <u>Activité 2</u> : Fiche d'exercices où les élèves doivent souligner seulement les consignes. ➔ Correction individuelle • <u>Activité 3</u> : Fiche d'exercices où les élèves doivent effectuer les consignes. ➔ Correction individuelle	<u>Durée</u>	<u>Dispositif social</u>	<u>Matériel</u>
	15 mn	collectif	
	15mn	Individuel	Fiche 3
	15mn	individuel	Fiche 4
<u>Analyse, bilan</u> :			

Prénom :

Date :

Comprendre et appliquer des consignes (3)

Souligne seulement les phrases consignes et entoure le verbe dans chacune :

- 1) Maman prépare le repas.
- 2) Ranges-tu ta chambre ?
- 3) Lève le doigt.
- 4) Les élèves travaillent en classe.
- 5) Classe les nombres dans l'ordre décroissant.
- 6) Nous allons voir un film au cinéma !
- 7) Tu empruntes un livre de BCD.
- 8) Colorie ce mandala sans dépasser.
- 9) Ecris tous les noms d'animaux que tu connais.
- 10) Je dessine le chapeau du clown.
- 11) Numérote les pages de ce livre.
- 12) Recopier la poésie en respectant la présentation.
- 13) Tu téléphones à tes amis.
- 14) Découpe les images en suivant les traits.
- 15) La maîtresse copie le texte au tableau.

Comprendre et appliquer des consignes (4)

1) Dessine et colorie une fleur :

2) Ecris une phrase avec le mot « garçon » :

▪

3) Complète cette phrase :

Pendant la récréation, j'aime jouer au

4) Relie les mots qui vont ensemble :

un prénom	*	* Paris
une ville	*	* un chien
un animal	*	* Caroline

Prénom : Date :

Comprendre et appliquer des consignes (4)

1) Dessine et colorie une fleur :

2) Ecris une phrase avec le mot « garçon » :

▪

3) Complète cette phrase :

Pendant la récréation, j'aime jouer au

4) Relie les mots qui vont ensemble :

un prénom	*	* Paris
une ville	*	* un chien
un animal	*	* Caroline